

## Pädagogisches Leitbild der Primarschule Oberuzwil

1. Lebensraum Klasse und soziale Beziehungen
2. Schulkultur und Aussenbeziehungen
3. Förderung und Unterstützung
4. Prüfen und Beurteilen
5. Lehr- und Lernarrangement
6. Kooperation und Teamarbeit

1. Lebensraum Klasse und soziale Beziehungen

### **Wir leben gemeinsam formulierte Werte und Regeln an unserer Schule**

- Unsere Regeln und Abmachungen sind transparent, allen zugänglich und den Beteiligten bekannt.

2. Schulkultur und Aussenbeziehungen

### **An unserer Schule fühlen wir uns wohl**

- Wir pflegen die Partizipation aller Beteiligten
- Wir übernehmen die Verantwortung für uns und für den Andern
- Wir haben ein Zeitgefäss zur Vernetzung der Stufen / Lehrpersonen
- Wir setzen verschiedene Formen der Schülerbeteiligung um
- Wir pflegen verschiedene Formen der Elternbeteiligung
- Wir geben einander regelmässig Feedback (Lehrerhospitalation) und nutzen den Austausch zur Selbstreflexion

### **Wir leben in einer kindergerechten und gepflegten Schule**

- Wir erfragen regelmässig die Bedürfnisse aller Beteiligten und setzen sie um
- Alle Beteiligten übernehmen gemeinsam die Verantwortung für den Unterhalt und den Betrieb der Schule

### **Aktive und termingerechte Öffentlichkeitsarbeit fördert das gegenseitige Verständnis und Interesse an unserer Schule**

- Wir halten die Homepage stets aktuell
- Wir teilen spezielle Anlässe unserer Schule durch Zeitungsberichte der Bevölkerung mit

3. Förderung und Unterstützung

### **Wir fördern und unterstützen die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren Voraussetzungen und ermöglichen ihnen damit individuelle Lernfortschritte**

- Wir binden die Eltern in die ganzheitliche Förderung des Kindes ein
- Wir leiten unterstützende Massnahmen frühzeitig ein. Sie werden von alle Beteiligten konsequent weitergeführt und fortlaufend überprüft

### **Wir sind uns der Grenzen der Förderung bewusst und weisen die Beteiligten darauf hin**

- Uns allen ist die langfristige Laufbahnplanung der Schülerinnen und Schüler wichtig

4. Prüfen und beurteilen

### **Unsere Beurteilungen sind entwicklungsorientiert**

- Wir leben die grundsätzliche Wertschätzung der Schülerinnen und Schüler
- Wir streben die ganzheitliche individuelle Förderung in / und ausserhalb der Klasse an

### **Wir verfolgen eine klare Linie im Prüfen und Benoten**

- Wir teilen den Schülerinnen und Schülern die Lernziele konsequent mit
- Wir führen kantonale und schulinterne Vergleichsprüfungen durch. Sie sind wichtige Elemente der Standortbestimmung in den Klassen
- Wir treffen gemeinsame Quer- / Längsabsprachen in den Stufen betr. Notengebung und finden somit eine Angleichung der Beurteilung unserer Schülerinnen und Schüler



5. Lehr- und Lernarrangement

**Wir arbeiten nach dem Prinzip Kopf-Herz-Hand**

- Wir erreichen das Klassenziel durch Berücksichtigung aller Kompetenzen mit verschiedenen Unterrichtsformen, realen Lernerfahrungen, individueller Förderung und Forderung und Gefässen zur Reflexion

6. Kooperation und Teamarbeit

**Alle Teammitglieder bringen sich ein**

- Wir leben im Team eine offene, wertschätzende und ehrliche Kommunikation
- Wir nutzen Zeitgefässe für die Reflexion unserer Arbeit regelmässig
- Wir wissen, dass Konflikte normal sind und die Vielfalt der Meinungen eine Bereicherung ist

**Wir haben verbindliche Abmachungen und halten sie ein**

- Wir bearbeiten pädagogische und fachliche Themen in der Stufe
- Wir treffen stufenübergreifende Abmachungen und erleichtern somit den Schülerinnen und Schülern den Übertritt in die nächste Klasse / Stufe
- Wir überprüfen regelmässig unsere Abmachungen und sorgen so für eine hohe Qualität